

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

IES Profesor Domínguez Ortiz

**Código del centro**

19003978

**Curso académico**

2025/2026

**Fecha del informe**

30/10/2025

**Versión**

30-10-2025 00:00:39

# Índice

## Introducción

---

### A. Conclusiones del curso anterior

---

Conclusiones

---

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

---

Procesos de enseñanza

---

Participación y convivencia

---

Coordinación externa

---

Planes y programas

---

Servicios complementarios

---

Objetivos propios

---

### C. Formación e Innovación

---

Eje formativo

---

Aclaraciones

---

### D. Aspectos organizativos

---

Horarios

---

Actividades

---

Periodos

---

Espacios y tiempos

---

Responsabilidades

---

Calendarios

---

### E. Actividades extracurriculares

---

Relación de actividades extracurriculares

---

### F. Presupuesto anual del centro

---

Estado del presupuesto anual

---

### G. Planificación de la Evaluación Interna

---

Evaluación interna

---



## Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-10-2025	29-10-2025	16:00	TEAMS	Realizada	Ordinaria

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Se relacionan por ámbitos los objetivos desarrollados en el curso 2024/25 y de cuya valoración y análisis debe partir la confección de la Programación General Anual del centro para este curso 2025/26

#### PROCESOS DE ENSEÑANZA

**Objetivo:** Mejora de la práctica docente y de los resultados académicos del alumnado

Aunque los resultados finales son muy parecidos a los de cursos anteriores, podemos decir que este objetivo siempre tiene aspectos de mejora a tener en cuenta para el nuevo curso. Podemos decir que se ha producido un importante cambio en la metodología de la mayoría del profesorado, adaptándose a las nuevas tecnologías y utilizando las herramientas que nos ha ido ofreciendo educamos CLM.

Se ha incrementado el alumnado con materias pendientes y este es un aspecto que debemos tener en cuenta en nuestras programaciones, dejando claro las actuaciones encaminadas a su tratamiento y superación

**Objetivo:** Potenciar y Mejorar la orientación académico profesional del alumnado

Se puede considerar que este objetivo se ha conseguido a tenor de las actuaciones recogidas por el departamento de orientación y tutorías. Se ha hecho un gran esfuerzo en publicitar las diferentes salidas académico-profesionales tanto en el centro como con visitas a ferias, charlas y forum de orientación.

**Objetivo:** Desarrollar el plan de centro adaptado a nuestros recursos para potenciar la respuesta del alumnado acneae, incidiendo en la formación del profesorado como medida en inclusión

Este es otro de los objetivos que siempre puede ser mejorado, pero la valoración de la actuación desarrollada se puede considerar positiva a tenor de nuestros recursos de personal para atención a un elevadísimo número de alumnado con necesidades educativas. La elevada matrícula que soporta el centro, de cerca de 400 alumnos/as más de lo que está programado para un centro de nuestras características hace que no podamos dar respuesta a la totalidad de casos que nos llega ya con dictamen más los que detectamos

nosotros

## PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Objetivo: Mantener y mejorar la participación del alumnado y profesorado en la mejora de la convivencia, priorizando la acción preventiva, dando un claro protagonismo a la junta de delegados/as y al equipo de igualdad y convivencia en la formación y toma de decisiones de la convivencia de nuestro centro.

Objetivo completado satisfactoriamente, ampliando la participación y formación de los intervinientes

Objetivo: Garantizar la asistencia al centro de todo el alumnado en edad de escolaridad obligatoria, trabajando desde la prevención e intervención inmediata en la erradicación del absentismo escolar y abandono prematuro del sistema educativo

## COORDINACIÓN EXTERNA

Objetivo: Mantener y ampliar la colaboración con el Ayuntamiento de Azuqueca de Henares en el desarrollo de programas socio-educativos, uso de instalaciones y equipamientos

Consideramos este objetivo cumplido con un alto grado de eficacia. No solo hemos mantenido nuestra relación con el Ayuntamiento si no que la hemos ampliado y en algunos casos la hemos institucionalizado, con convenios de colaboración entre los que se destaca el de la biblioteca municipal con nuestro plan de lectura y biblioteca o el del área de seguridad ciudadana con la puesta en marcha de la unidad de policía municipal Agente Tutor

Objetivo: Desarrollar los planes de la JCCM a los que nos hemos adherido: Plan director, Tu cuentas, Plan de prevención de la violencia (ANFORMAD), Programa Quiereme Bien de educación afectivosexual y prevención de violencia de género, Plan de éxito educativo y prevención del abandono temprano (PISE).

Objetivo alcanzado también con un nivel de participación muy elevado que nos ha ayudado mucho en la puesta en marcha de nuestro plan de acción tutorial y ha contribuido a mantener un nivel bajo de conflictividad pese a las cifras tan altas de miembros de la comunidad que diariamente convivimos en el centro. Estas colaboraciones inciden en nuestro ideario frente a la convivencia con la prevención como factor más relevante en el mantenimiento de un buen ambiente de trabajo y la contención de la conflictividad que se ha visto reducida a un pequeño número de individuos que suponen una minoría en el conjunto de nuestro alumnado

Objetivo: Participación en la mesa Técnica para la protección de la infancia y adolescencia frente a la violencia

Consideramos un objetivo superado y muy bien valorado por el equipo de orientación y la educadora social, que ha ayudado al seguimiento y minoración de casos sensibles

## PLANES Y PROGRAMAS

**Objetivo:** Desarrollar la implantación del aula ATECA

Aunque se ha cumplido con la normativa y lo programado para la implantación de este programa, la falta de espacios debido a la elevada cifra de alumnado ha hecho que el aula ATECA no se haya aprovechado en su máximo potencial, al tener que compartir espacio con el aula de emprendimiento y el curso de robótica colaborativa, más el uso vespertino del ciclo de electromedicina clínica. No vamos a poder ver su verdadero potencial hasta que el número de grupos disminuya y volvamos a disponer de espacios suficientes

**Objetivo:** Desarrollar Proyecto de innovación JCCM: Logística avanzada con Robótica Colaborativa y Robótica Móvil.

Objetivo cumplido . Se cerró el proyecto en Diciembre de 2024 con muy buenas sensaciones entre el profesorado participante y con una contribución de calidad a la mejora de nuestra oferta educativa sobre todo en ciclos superiores de formación profesional de la rama de sistemas robóticos

**Objetivo:** Desarrollar Proyecto de innovación JCCM Ora et Labora

Se ha conseguido superar el ecuador del proyecto con una gran participación del profesorado y una gran implicación en el desarrollo de la práctica docente y por lo tanto , mejora en cuanto al proceso de enseñanza aprendizaje con nuestro alumnado

**Objetivo:** Desarrollar Proyectos de innovación MECFP: Impulso a la apicultura de precisión, sostenible y tecnologías 4.0

De igual manera , este objetivo se encuentra en su ecuador y se ha cumplido con el programa establecido, con contactos de trabajo con los centros de otras comunidades y más implicación de nuestro alumnado de sistemas automatizados

**Objetivo:** Desarrollar Proyecto de innovación MECFP:Procesos Intralogísticos Eficientes Basados en Robótica Colaborativa e Inteligencia Artificial

Se puede decir exactamente lo mismo que en el anterior, son dos proyectos que se llevan a la par y que nos está abriendo el camino en la relación del centro con las empresas punteras en el sector de la robótica y la autoimatización.

**Objetivo:** Desarrollar los proyectos europeos ERASMUS + (proyecto de movilidad de larga duración ERASMUS K121 Sección Bilingüe francés y proyecto de intercambio para prácticas en empresas K131 de Formación Profesional)

Se ha cumplido el objetivo programado en el proyecto K121, que se mantiene para este próximo curso. No ha sido así en el K131 donde no hemos podido encontrar alumnado voluntario para realizar las movilidades en el extranjero

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Objetivo: Plan de ayuda familias desfavorecidas de material escolar y asesoramiento individualizado.

La implantación del programa de banco de libros hace que este objetivo se haya visto reducido por la atención de menos casos, pero consideramos que merece la pena mantenerlo para facilitar la inclusión de una parte del alumnado en las actividades habituales del centro

## OBJETIVOS PROPIOS

Objetivo: Fomentar la participación en el proyecto bilingüe en francés entre alumnado que proviene de primaria.

Objetivo obligado al modificarse la adscripción del alumnado proveniente de primaria a nuestro programa bilingüe, con la desaparición del programa en francés del CEIP Maestra Plácida, tradicional fuente de alumnado de este programa. Las intervenciones desarrolladas y el cambio metodológico para adaptarse a la nueva situación ha dado muy buen resultado y mantenemos un porcentaje de alumnado en sección que hace viable el programa en secundaria y bachillerato.

Objetivo: Fomentar el desarrollo de actividades relacionadas con el carácter de Instituto Histórico de CLM (Aula Museo)

Consideramos superado este objetivo satisfactoriamente, ampliándose el número de visitas tanto en el turno de mañana como en el vespertino, que poníamos en marcha como novedad

El análisis y valoración de los objetivos propuestos, con los datos recogidos en las memorias de los departamentos didácticos, la participación de las familias, sobre todo a través de la AMPA, y los resultados de las pruebas de evaluación externa e interna nos llevan a proponer una serie de mejoras a tener en cuenta de manera prioritaria en la programación general anual del curso 2025/26, que se resumen en :

Mejorar la difusión de las programaciones de áreas sobre todo en los aspectos de criterios de calificación, mecanismos de recuperación y tratamiento a la diversidad

Mejorar la participación de los sectores educativos: familias, alumnado, profesorado y PAS en los procesos que se siguen en el centro

Revisión de las programaciones didácticas y adaptación de las mismas a la nueva legislación educativa, sobre todo en formación profesional

Mantener y mejorar en la medida de lo posible las relaciones con instituciones, empresas, organismos y profesionales externos encaminadas a complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación académico-profesional de nuestro alumnado

Continuar la mejora y adaptación del plan de bilingüismo del centro frente a los cambios que afectan a nuestro centro e inciden directamente en el programa

Continuar con el Fomento y desarrollo de actividades relacionadas con el carácter de Instituto Histórico de CLM (AulaMuseo)

Continuar con la participación en proyectos de innovación y programas educativos regionales, nacionales e internacionales, finalizando los iniciados e iniciando nuevos proyectos

Desarrollar los planes de la JCCM a los que nos hemos adherido : Plan director, Tu Cuentas, Plan de prevención de la violencia (ANFORMAD), Programa Quiereme Bien de educación afectivosexual y prevención de violencia de género, Plan de éxito educativo y prevención del abandono temprano (PISE)

Poner en marcha las propuestas de mejora de los planes de lectura y biblioteca y Plan de bienestar y convivencia, recogidas en sus memorias finales

Continuar con la ayuda a alumnado desfavorecido tanto en adquisición de material como apoyo técnico en los diferentes procesos administrativos en los que intervienen en las diferentes etapas del curso

Aumentar el número de actividades de transición entre etapas

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Extraer de cada programación de área un documento separado con los criterios de calificación, recuperación y tratamiento a la diversidad  
Dar a conocer el proceso de recuperación de materias pendientes consensuado por cada departamento, nombrando a un profesor/a responsable de su seguimiento:
- Mejorar la difusión de las programaciones de áreas sobre todo en los aspectos de criterios de calificación, mecanismos de recuperación y tratamiento de la diversidad

<b>Objetivo: Difundir aspectos fundamentales de las programaciones didácticas para la superación de materias por parte del alumnado, especialmente entre las familias del alumnado menor de edad</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Elaboración de un	septiembre/	Jefatura de	propios	Valoración y



exámenes de nivel DELF como centro autorizado:

- Añadido en apartado Objetivos Propios
  - Facilitar al equipo de orientación la planificación y desarrollo de actividades conjuntas con los diferentes CEIP e IES de la localidad que ayuden a mejorar la transición entre etapas educativas :
- Aumentar el número de actividades de transición entre etapas para lograr una mejor inserción en las incorporaciones a nuevas etapas educativas

<b>Objetivo: Establecer reuniones de equipos docentes con los CEIPs de la localidad más allá de la de intercambio de información de junio</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Establecer contacto con los CEIPs de la localidad para planificar un calendario de reuniones	Primer trimestre	Equipo de orientación, dirección	propios	Análisis y valoración de la participación
Elaborar un calendario de reuniones entre responsables de equipos docentes IES / CEIPs y elaboración de un informe de resultados	Primer trimestre	Equipo de orientación	propios	Análisis y valoración de la información recabada
Incorporar la información diferida a las programaciones de aula	Junio/ septiembre	Departamentos didácticos	propios	Memorias finales

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Utilizar la herramienta de comunicación de educamos CLM para transmitir la mayor información posible sobre todo lo que se realiza en el centro  
Generalizar el uso del correo electrónico institucional entre el profesorado del centro y la plataforma TEAMS en todas las actuaciones relacionadas con la actividad profesional:
- Mejorar la participación de los sectores educativos: familias, alumnado, profesorado y PAS en los procesos que se siguen en el centro

<b>Objetivo: Fomentar el uso masivo en todos los sectores educativos de las herramientas educamos CLM</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>



a disposición de la educadora social los recursos materiales y humanos para concretar la ayuda en los procesos administrativos a los que se deben enfrentar alumnado y familias desfavorecidas:

- Continuar con la ayuda a alumnado desfavorecido tanto en adquisición de material como apoyo técnico en los diferentes procesos administrativos en los que intervienen en las diferentes etapas del curso

Añadido al apartado Objetivos Propios

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Renovar los contactos de coordinación externa desde los diferentes planes y proyectos del centro, ampliando la red de colaboradores  
Implicar a padres y madres en la realización de charlas de orientación académico-profesionales  
Mejorar la difusión de los convenios de colaboración y la participación externa en las actividades del centro :
- Mantener y mejorar en la medida de lo posible las relaciones con instituciones, empresas, organismos y profesionales externos encaminadas a complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación académico-profesional de nuestro alumnado

<b>Objetivo: Facilitar el desarrollo de los proyectos de innovación puestos en marcha y dar a conocer nuestras instalaciones para acometer nuevas relaciones de cooperación con miembros de nuestra comunidad educativa y con nuestro entorno socioeconómico</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Publicitar entre nuestro alumnado y familias las enseñanzas que ofertamos , en busca de colaboraciones de orientación académico profesional	primer trimestre	Dirección	Propios	valoración de la participación
Establecimiento de contactos periodicos con los responsables de proyectos de innovación en marcha y al profesorado en general , facilitando las actuaciones propuestas encaminadas a la búsqueda de	Todo el curso	Dirección	Propios	valoración de contactos

nuevos colaboradores para futuros proyectos				
Dar publicidad de manera sistemática a las actuaciones realizadas en el centro en el marco de convenios de colaboración con nuestro entorno socio-económico, utilizando diferentes medios	todo el curso	Dirección	propios	valoración de comunicaciones realizadas

- Fomentar la participación en el proyecto bilingüe en francés entre alumnado que proviene de primaria, facilitando su incorporación al programa
    - Facilitar la continuidad en el programa en todas la etapa de ESO y la incorporación al programa BACHIBAC
    - Realizar actividades de inmersión lingüística en francés en todos los niveles, desde 1º de ESO a 1º BACHIBAC
    - Participar en la difusión del idioma francés y la cultura francesa desarrollando programas europeos ( acreditación ERASMUS+), continuando la colaboración con colaboración con I¿Institut Français, I¿Académie de Créteil, France Education International y organizando los exámenes de nivel DELF como centro autorizado:
- Continuar la mejora y adaptación del plan de bilingüismo del centro frente a los cambios que afectan a nuestro centro e inciden directamente en el programa

Añadido al apartado objetivos Propios

- Incluir en la organización general del instituto para el curso 2025/26 la apertura del aula museo en horario de tarde, facilitando su uso como patrimonio museístico de Azuqueca de Henares.
    - Facilitar la organización de actividades realizadas desde el aula museo y planificadas por el equipo de Instituto Histórico: exposiciones, visitas guiadas, actividades extracurriculares, mantenimiento y restauración de piezas, participación en el congreso nacional de Institutos Históricos:
- Continuar con el Fomento y desarrollo de actividades relacionadas con el carácter de Instituto Histórico de CLM (AulaMuseo)

Añadido al apartado Objetivos Propios

- Potenciar la participación del profesorado en los planes, proyectos y programas iniciados determinando diferentes niveles de responsabilidad entre los participantes y facilitando su trabajo teniéndolo presente a la hora de organizar los horarios del centro:
- Continuar con la participación en proyectos de innovación y programas educativos regionales, nacionales e internacionales, finalizando los iniciados e iniciando nuevos proyectos

### Añadido al apartado Planes y Proyectos

- Facilitar al equipo de orientación la planificación y desarrollo de actividades conjuntas con los diferentes CEIP e IES de la localidad que ayuden a mejorar la transición entre etapas educativas :
- Aumentar el número de actividades de transición entre etapas para lograr una mejor inserción en las incorporaciones a nuevas etapas educativas

### Añadido al apartado Procesos de Enseñanza

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Renovar los contactos de coordinación externa desde los diferentes planes y proyectos del centro, ampliando la red de colaboradores  
Implicar a padres y madres en la realización de charlas de orientación académico-profesionales  
Mejorar la difusión de los convenios de colaboración y la participación externa en las actividades del centro :
- Objetivo añadido al apartado Coordinación Externa
  - Fomentar la participación en el proyecto bilingüe en francés entre alumnado que proviene de primaria, facilitando su incorporación al programa  
Facilitar la continuidad en el programa en todas la etapa de ESO y la incorporación al programa BACHIBAC  
Realizar actividades de inmersión lingüística en francés en todos los niveles, desde 1º de ESO a 1º BACHIBAC  
Participar en la difusión del idioma francés y la cultura francesa desarrollando programas europeos ( acreditación ERASMUS+), continuando la colaboración con colaboración con IçInstitut Français, IçAcadémie de Créteil, France Education International y organizando los exámenes de nivel DELF como centro autorizado:
- Añadido en el apartado de objetivos propios
  - Potenciar la participación del profesorado en los planes, proyectos y programas iniciados determinando diferentes niveles de responsabilidad entre los participantes y facilitando su trabajo teniéndolo presente a la hora de organizar los horarios del centro:
- Continuar con la participación en proyectos de innovación y programas educativos regionales, nacionales e internacionales, finalizando los iniciados e iniciando nuevos proyectos

<b>Objetivo: Desarrollar los proyectos europeos ERASMUS + (proyecto de movilidad de larga duración ERASMUS K121 Sección Bilingüe francés y proyecto de intercambio para prácticas en empresas K131 de Formación Profesional)</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Nominación responsable proyecto	septiembre	dirección	Propios,, MECFP	Memoria final
Planificación actuaciones K121	primer trimestre	Coordinadora ERASMUS Plurilingüismo	MECFP	Elaboración Informe intermedio
Planificación actuaciones K131	primer trimestre	Coordinadora ERASMUS Formación Prof.	MECFP	Elaboración Informe intermedio
implementación del proyecto	Todo el curso	equipo docente proyecto, coordinadoras	MECFP	Registro y valoración de propuestas
Evaluación final y entrega de informe	junio 2026	coordinadoras	propios	externa: elaboración informe final

- Facilitar al departamento de orientación la organización de las actividades y su inclusión dentro del plan de acción tutorial.  
Facilitar a la responsable del plan de bienestar la planificación y puesta en marcha de actividades relacionadas con este indicador:
- Desarrollar los planes de la JCCM a los que nos hemos adherido : Plan director, Tu cuentas, Plan de prevención de la violencia (ANFORMAD), Programa Quiereme Bien de educación afectivo sexual y prevención de violencia de género, Plan de éxito educativo y prevención del abandono temprano (PISE)

<b>Objetivo: Potenciar el funcionamiento del departamento de orientación</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Elaboración del horario docente acorde a las necesidades del dpto.	septiembre	Dirección	propios	memoria final
Facilitar la distribución de espacios y tiempos para el desarrollo de las actividades	curso	Dirección	propios	memoria final
Ampliar la red de colaboradores con el centro	septiembre, todo el curso	Dirección, orientadora, educadora social	propios y externos	valoración de la participación

Garantizar la presencia del equipo de orientación en las evaluaciones de grupos	todo el curso	Dirección , orientadora	propios	memoria final
---	---------------	-------------------------	---------	---------------

- Facilitar a los responsables de estos programas la planificación y desarrollo de actividades de carácter transversal, poniendo a su disposición los recursos materiales y humanos de los que contamos:
- Poner en marcha las propuestas de mejora de los planes de lectura y biblioteca y Plan de bienestar y convivencia, recogidas en sus memorias finales.

<b>Objetivo: Facilitar la labor de los coordinadores en planes y proyectos que se desarrollan en el centro</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Elaborar y ajustar el horario de trabajo a las necesidades derivadas de la responsabilidad como coordinadores de proyectos	septiembre	Dirección	propios	memoria final del programa
Facilitar materiales, espacios y tiempos para el desarrollo de los diferentes programas	todo el curso	Dirección	propios	Valoración de resultados de cada proyecto en informes y memorias finales

<b>Objetivo: Mejorar el PIC incluyendo el ámbito de sostenibilidad dentro del compromiso agenda 2030</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Elaborar una propuesta de mejora del PIC que incluya el aspecto sostenibilidad como un tercer eje vertebrador de plan	septiembre	Responsables del PIC y miembros de la coordinadora de sostenibilidad del centro	propios	Análisis y valoración del documento final
Inclusión del centro como centro piloto en Guadalajara en el plan de sostenibilidad y agenda 2030	septiembre/octubre	Coordinador de sostenibilidad, dirección	propios	Análisis y valoración de participación
Facilitar materiales, espacios y tiempos para el desarrollo del plan	todo el curso	Dirección	propios	Valoración de resultados del proyecto en informes y

				memorias finales
--	--	--	--	------------------

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Facilitar la tarea de la educadora social en la detección de casos sensibles, implicando a los equipos docentes y en especial a las tutorías.  
 Buscar colaboración para la ayuda material entre los distintos sectores educativos y poner a disposición de la educadora social los recursos materiales y humanos para concretar la ayuda en los procesos administrativos a los que se deben enfrentar alumnado y familias desfavorecidas:

- **AÑADIDO AL APARTADO OBJETIVOS PROPIOS**

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Fomentar la participación en el proyecto bilingüe en francés entre alumnado que proviene de primaria, facilitando su incorporación al programa  
 Facilitar la continuidad en el programa en todas la etapa de ESO y la incorporación al programa BACHIBAC  
 Realizar actividades de inmersión lingüística en francés en todos los niveles, desde 1º de ESO a 1º BACHIBAC  
 Participar en la difusión del idioma francés y la cultura francesa desarrollando programas europeos ( acreditación ERASMUS+), continuando la colaboración con colaboración con I¿Institut Français, I¿Académie de Créteil, France Education International y organizando los exámenes de nivel DELF como centro autorizado:
- Continuar la mejora y adaptación del plan de bilingüismo del centro frente a los cambios que afectan a nuestro centro e inciden directamente en el programa

<b>Objetivo: Potenciar el desarrollo del programa bilingüe incorporando profesorado Jules Verne y auxiliar de conversación a las actividades de la sección</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Incorporación profesorado Jules	septiembre/octubre	Dirección	MECFP , JCCM,	memoria final programa

Verne y auxiliar de convesación			Academie de Cretail	
Asignación de horas de atención a grupos	septiembre / octubre	Dirección, Coordinadora programa bilingüe	MECFP , JCCM, Academie de Cretail	memoria final programa
Planificación y seguimiento actuaciones en grupos	todo el curso	Coordinadora programa bilingüe	MECFP , JCCM, Academie de Cretail	evaluación trimestral e informe final

<b>Objetivo: Publicitar y facilitar el ingreso de nuevo alumnado al programa bilingüe francés</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones informativas con familias de 1º ESO	septiembre	Dirección	propios	valoración y análisis de la asistencia y participación
Adaptacionmes metodológicas en las enseñanzas DNL de inicio de etapa	curso	Coordinadora programa bilingüe, equipo docente de sección	propios	evaluación de resultados
Análisis y valoración final de resultados	junio	Coordinadora programa bilingüe, equipo docente de sección	propios	evaluación e informe final

- Incluir en la organización general del instituto para el curso 2025/26 la apertura del aula museo en horario de tarde, facilitando su uso como patrimonio museístico de Azuqueca de Henares.  
Facilitar la organización de actividades realizadas desde el aula museo y planificadas por el equipo de Instituto Histórico: exposiciones, visitas guiadas, actividades extracurriculares, mantenimiento y restauración de piezas, participación en el congreso nacional de Institutos Históricos:
- Continuar con el Fomento y desarrollo de actividades relacionadas con el carácter de Instituto Histórico de CLM (AulaMuseo)

<b>Objetivo: Fomentar el desarrollo de actividades relacionadas con el carácter de Instituto Histórico de CLM (Aula Museo)</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificación actuaciones a desarrollar	Primer Trimestre	Coordinador de Aula Museo	Propios	Evaluación final proyecto Memoria final

Puesta en marcha de las actuaciones programadas	Todo el curso	Coordinador de Aula Museo Equipo Instituto Historico	Propios	Memoria final proyecto
---	---------------	--	---------	------------------------

- Facilitar la tarea de la educadora social en la detección de casos sensibles, implicando a los equipos docentes y en especial a las tutorías.  
Buscar colaboración para la ayuda material entre los distintos sectores educativos y poner a disposición de la educadora social los recursos materiales y humanos para concretar la ayuda en los procesos administrativos a los que se deben enfrentar alumnado y familias desfavorecidas:
- Continuar con la ayuda a alumnado desfavorecido tanto en adquisición de material como apoyo técnico en los diferentes procesos administrativos en los que intervienen en las diferentes etapas del curso

<b>Objetivo: Mantener el Plan de ayuda familias desfavorecidas de material escolar y asesoramiento individualizado</b>				
<b>Actuaciones</b>	<b>Calendario</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
Elaboración plan de actuación	Septiembre	Educadora Social, Dirección	Propios, AMPA	Propia Memoria actuaciones Ed. Social
Desarrollo e implementación	todo el curso	Educadora Social	Propios, AMPA	Análisis y valoración de la participación final de curso
Seguimiento actuaciones	todo el curso	Educadora social	propios	Registro y valoración de casos

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia positiva y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Objetivos del desarrollo sostenible

- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia lectora
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación
- Enseñanza - aprendizaje
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
  - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
- Programas CLM
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos de innovación educativa
  - Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
  - Proyectos bilingües
- Transformación digital
  - Competencia digital docente
- Particularidades del centro

El centro presenta una sobre matrícula que hace necesario reforzar los esfuerzos encaminados a la convivencia y el bienestar de los miembros de la comunidad educativa.

El elevado número de alumnos que atendemos con recursos muy inferiores a lo deseable, sobre todo en el área de atención a la diversidad y orientación, nos obliga a buscar ejes formativos que optimicen nuestros recursos, Teniendo en cuenta nuestras limitaciones de personal de apoyo

Contamos con un proyecto bilingüe (francés) en el que estamos altamente comprometidos. Por eso marca una de nuestras líneas de formación para el profesorado implicado en la sección francesa

Desde hace más de cinco años hemos apostado por la innovación tecnológica y las nuevas metodologías de aprendizaje, estando inmersos en un proyecto de innovación en este ámbito que finalizaremos este año

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Desde el equipo directivo y el coordinador de formación se dará publicidad a todo el profesorado de la oferta formativa del Centro Regional del Profesorado, y se facilitará la concesión de permisos de formación en el margen establecido por la legislación, dando prioridad a los ejes formativos expuestos anteriormente.

El equipo directivo se compromete a facilitar y dar publicidad a la oferta formativa dirigida a las familias en todas aquellas cuestiones de interés para la formación integral de nuestro alumnado.

Nos comprometemos a valorar todas las propuestas formativas que se ofrezcan al centro para complementar nuestra oferta educativa

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª HORA	8:30	9:25	55
2ª HORA	9:25	10:20	55
3ª HORA	10:20	11:15	55
RECREO	11:15	11:45	30
4ª HORA	11:45	12:40	55
5ª HORA	12:40	13:35	55

6ª HORA	13:35	14:30	55
7ª HORA	14:30	15:25	55
1ª TARDE	15:30	16:25	55
2ª TARDE	16:25	17:20	55
3ª TARDE	17:20	18:15	55
RECREO TARDE	18:15	18:30	15
4ª TARDE	18:30	19:25	55
5ª TARDE	19:25	20:20	55
6ª TARDE	20:20	21:15	55

- Particularidades del centro

El centro tiene dos franjas horarias, diurna y vespertina.

En la actualidad presenta una sobre matrícula que limita la organización y planificación de uso de espacios. Hemos tenido que ocupar las aulas específicas de Música, Plástica, Tecnología y laboratorio de Física y Química para acoger grupos. La biblioteca, aunque está bastante más liberada de clases que el curso anterior, aún mantiene parte de su horario como aula de clase para algún grupo. También deberá usarse como aula de exámen de aquellos grupos que se han colocado en aulas extremadamente pequeñas.

Durante la tarde se utilizan algunas dependencias del centro para actividades organizadas por escuelas deportivas del Ayuntamiento de Azuqueca de Henares ( martes, miércoles y jueves gimnasio y pista cubierta) .

Se ha acordado con el responsable en Azuqueca de Henares del Consorcio Provincial de Bomberos el Uso de nuestras instalaciones al aire libre de: Torre didáctica de alta tensión, Centro didáctico de Transformación de alta a baja tensión, Puesto de recarga de coche eléctrico, centro didáctico de producción fotovoltaica, grupo electrógeno/SAI . Las instalaciones las utilizan para dar soporte práctico a los cursos de capacitación de mandos del consorcio.

De la misma manera se ha ofrecido a los IES Luis de Lucena de Guadalajara y el IES Campilla Alta de El Casar el uso de esas mismas instalaciones para dar soporte práctico a sus enseñanzas de Instalaciones Eléctricas

Las instalaciones se abren también a miembros del Colegio de Farmacia de Guadalajara, en base a un proyecto de colaboración con el Colegio Oficial de Farmaceuticos de Guadalajara. Nuestro centro educativo actuará como centro piloto para el desarrollo y validación del proyecto, sirviendo como referencia para su posible aplicación en otros contextos educativos. El proyecto está estructurado en dos fases: La primera tiene como objetivo principal la realización de un estudio observacional sobre el consumo de bebidas energéticas y alimentos hiperpalatables en población adolescente. La segunda fase consiste en una intervención educativa mediante la implementación de una charla-taller orientada a la promoción de la salud en este ámbito.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
-------	-------	---------

1ºEA	Dª. Marina Aguilar García	Jueves de 9:25 a 10:20
1ºEA	Dª. Marina Aguilar García	Miercoles de 12:40 a 13:35
1ºEB	Dª. María Isabel Pedrero Ruiz	Martes de 10:20 a 11:15
1ºEB	Dª. María Isabel Pedrero Ruiz	Miercoles de 12:40 a 13:35
1ºEC	D. Ismael González Sánchez	Lunes de 11:45 a 12:40
1ºEC	D. Ismael González Sánchez	Martes de 11:45 a 12:40
1ºED	Dª. Almudena Gámez Garrido	Jueves de 12:40 a 13:35
1ºED	Dª. Almudena Gámez Garrido	Martes de 11:45 a 12:40
1ºEF	Dª. Marina Florez Rodrigo	Martes de 10:20 a 11:15
1ºEF	Dª. Marina Florez Rodrigo	Martes de 9:25 a 10:20
2ºEA	Dª. Tagirem Gallego García	Martes de 11:45 a 12:40
2ºEA	Dª. Tagirem Gallego García	Miercoles de 11:45 a 12:40
2ºEA	Dª. Tagirem Gallego García	Miercoles de 18:30 a 19:25
2ºEB	Dª. María José Duro Muñoz	Lunes de 12:40 a 13:35
2ºEB	Dª. María José Duro Muñoz	Viernes de 12:40 a 13:35
2ºEC	D. Julio Francisco Molina Molero	Jueves de 9:25 a 10:20
2ºEC	D. Julio Francisco Molina Molero	Viernes de 10:20 a 11:15
2ºED	D. Alberto Mateo Rodríguez Rodríguez	Jueves de 11:45 a 12:40
2ºED	D. Alberto Mateo Rodríguez Rodríguez	Miercoles de 8:30 a 9:25
2ºEE	D. Román Jesús Cossío Teruel	Jueves de 11:45 a 12:40
2ºEE	D. Román Jesús Cossío Teruel	Miercoles de 10:20 a 11:15
3ºEA	Dª. Silvia Madrid Martín	Lunes de 10:20 a 11:15
3ºEA	Dª. Silvia Madrid Martín	Miercoles de 12:40 a 13:35
3ºEB	Dª. Yolanda Antúnez Rodríguez	Lunes de 11:45 a 12:40
3ºEB	Dª. Yolanda Antúnez Rodríguez	Miercoles de 12:40 a 13:35
3ºEC	D. César Checa Fernández	Jueves de 9:25 a 10:20
3ºEC	D. César Checa Fernández	Miercoles de 11:45 a 12:40
3ºED	D. David López Torres	Jueves de 9:25 a 10:20
3ºED	D. David López Torres	Miercoles de 9:25 a 10:20
3ºEE	Dª. Marina García Rodríguez	Lunes de 11:45 a 12:40
3ºEE	Dª. Marina García Rodríguez	Martes de 11:45 a 12:40
4ºEA	Dª. Felicidad Milla Vizcaíno	Jueves de 10:20 a 11:15
4ºEA	Dª. Felicidad Milla Vizcaíno	Miercoles de 10:20 a 11:15
4ºEB	Dª. Laura Cristina Ramón Rodríguez	Miercoles de 12:40 a 13:35
4ºEB	Dª. Laura Cristina Ramón Rodríguez	Miercoles de 9:25 a 10:20
4ºED	Dª. Elena Utrilla Paniagua	Miercoles de 12:40 a 13:35
4ºED	Dª. Elena Utrilla Paniagua	Viernes de 12:40 a 13:35
4ºEE	Dª. Noelia Andrés Manzano	Jueves de 11:45 a 12:40
4ºEE	Dª. Noelia Andrés Manzano	Miercoles de 9:25 a 10:20
1ºBA	D. José Antonio Cubas Callejas	Jueves de 11:45 a 12:40
1ºBA	D. José Antonio Cubas Callejas	Lunes de 12:40 a 13:35
1ºBB	D. Ángel Gámez Llorente	Jueves de 8:30 a 9:25
1ºBB	D. Ángel Gámez Llorente	Martes de 11:45 a 12:40
1ºBAC_CT	D. Ángel Gámez Llorente	Jueves de 8:30 a 9:25
1ºBAC_CT	D. Ángel Gámez Llorente	Martes de 11:45 a 12:40
1ºBC	Dª. Marina Montes Bajo	Lunes de 10:20 a 11:15
1ºBC	Dª. Marina Montes Bajo	Martes de 10:20 a 11:15
1ºBD	D. Juan José López López Estrada	Jueves de 10:20 a 11:15
1ºBD	D. Juan José López López Estrada	Jueves de 11:45 a 12:40
1ºBAC_HCS	Dª. Marina Montes Bajo	Lunes de 10:20 a 11:15

1ºBAC_HCS	Dª. Marina Montes Bajo	Martes de 10:20 a 11:15
2ºBA	D. Miguel Mayoral Moraga	Martes de 9:25 a 10:20
2ºBB	Dª. Blanca Aurora Mochales Corredor	Lunes de 8:30 a 9:25
2ºBB	Dª. Blanca Aurora Mochales Corredor	Martes de 10:20 a 11:15
2ºBAC_CT	Dª. Blanca Aurora Mochales Corredor	Lunes de 8:30 a 9:25
2ºBAC_CT	Dª. Blanca Aurora Mochales Corredor	Martes de 10:20 a 11:15
2ºBC	D. José Miguel Ramírez Aranda	Jueves de 10:20 a 11:15
2ºBC	D. José Miguel Ramírez Aranda	Miércoles de 10:20 a 11:15
2ºBD	D. Pablo Brogeras Martínez	Jueves de 10:20 a 11:15
2ºBD	D. Pablo Brogeras Martínez	Martes de 10:20 a 11:15
2ºBAC_HCS	D. José Miguel Ramírez Aranda	Jueves de 10:20 a 11:15
2ºBAC_HCS	D. José Miguel Ramírez Aranda	Miércoles de 10:20 a 11:15
1ºCFGB	D. Gabriel Barrionuevo Vasco	Miércoles de 12:40 a 13:35
2ºCFGB	D. Juan Antonio de la Torre Ruz	Viernes de 9:25 a 10:20
1ºCAE	Dª. María de las Mercedes Martín Manzanares	Lunes de 17:20 a 18:15
1ºFARM	Dª. Ana Gasco Fernández	Miércoles de 12:40 a 13:35
1ºGM-E	D. Miguel Moreno García	Jueves de 16:25 a 17:20
2ºCAE	D. Jürgen Höhl	Lunes de 19:25 a 20:20
2ºFARM	Dª. Ana Rodríguez Latorre	Martes de 11:45 a 12:40
1ºEMC	D. Raúl Martín Zapatero	Lunes de 17:20 a 18:15
2ºGM-E	D. Miguel Moreno García	Jueves de 16:25 a 17:20
1ºGS-ELEC	D. Gonzalo Millán Blánquez	Viernes de 10:20 a 11:15
2ºEMC	D. Raúl Martín Zapatero	Lunes de 17:20 a 18:15
2ºGS-ELEC	D. Miguel Ángel Sánchez Melero	Martes de 18:30 a 19:25
CE_ROCO	D. Julio Boyano Fraile	Jueves de 11:45 a 12:40
FARM MOD	Dª. Ana Rodríguez Latorre	Martes de 11:45 a 12:40
INST MOD	D. Miguel Moreno García	Jueves de 16:25 a 17:20
FAR_ELEARN	Dª. Ana Jiménez Hernández	Viernes de 11:45 a 12:40

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
CHARLA DIDÁCTICA DE LÍNEAS DE DISTRIBUCIÓN POR PARTE DE IBERDROLA	Actividades extraescolares en horario lectivo
CELEBRACIÓN CHANDELEUR	Actividades extraescolares en horario lectivo
FITEA (Forum de innovación, talento y educación aeroespacial)	Actividades extraescolares en horario lectivo
CHARLA SOBRE COMPLUTUM DE SANDRA AZCÁRRAGA	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita a Guadalajara	Actividades extraescolares en horario lectivo
MUSEO DEL CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA EN MADRID	Actividades extraescolares en horario lectivo
TALLER MUJERES REPRESALIADAS GUERRA CIVIL EN LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN	Actividades extraescolares en horario lectivo
CLM SKILL EN CIUDAD REAL	Actividades extraescolares en horario lectivo
TEATRO EN MADRID SEGÚN CARTELERA	Actividades extraescolares en horario lectivo
DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visitar la empresa Arriaca	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTALES MIGUEL FERRER EN GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo

Talleres en coordinación con empresas de Sanidad	Actividades extraescolares en horario lectivo
FESCIGU EN EL EJE DE AZUQUECA - DPTO. RELIGIÓN	Actividades extraescolares en horario lectivo
EXCURSIÓN A UN ECOSISTEMA CERCANO	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A BOBINADOS CENTENERA	Actividades extraescolares en horario lectivo
TEATRO REAL	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita del Dpto. de Plástica	Actividades extraescolares en horario lectivo
Excursión al Monasterio de Santa María de Bonaval	Actividades extraescolares en horario lectivo
MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS - DPTO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Actividades extraescolares en horario lectivo
JORNADAS DE ATLETISMO CON CENTROS DE AZUQUECA	Actividades extraescolares en horario lectivo
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DURANTE EL DÍA DE LA POESÍA	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visitas a la iglesia parroquial y a los voluntarios de Cáritas en Azuqueca	Actividades extraescolares en horario lectivo
FESCIGU EN AZUQUECA DE HENARES - DPTO. LENGUA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A UN ESTUDIO DE EMISIÓN AUDIOVISUAL EN CADENA DE RADIO O TELEVISIÓN	Actividades extraescolares en horario lectivo
ITINERARIO DE BARGALLÓ 3º PMAR	Actividades extraescolares en horario lectivo
CHARLA-TALLER DE ESCRITURA MEDIEVAL 'PRIMITIVA COMPLUTUM'	Actividades extraescolares en horario lectivo
CAMPAMENTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN TALAMANCA DEL JARAMA	Actividades extraescolares en horario lectivo
PATINAJE EN EL PALACIO DE HIELO	Actividades extraescolares en horario lectivo
INTERCAMBIO ESPAÑOLES	Actividades extraescolares en horario lectivo
TALLER DE BOTÁNICA	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
EXPOSICIÓN ROMANERO EXPLICADA POR LOS ALUMNOS DE 3º DIVER EN LOS COLEGIOS	Actividades extraescolares en horario lectivo
PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE F.P. EN GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo
FERIA ADVANCED MANUFACTURING MADRID EN IFEMA	Actividades extraescolares en horario lectivo
PARTICIPACIÓN EN LA OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS	Actividades extraescolares en horario lectivo
CARRERA DE ORIENTACIÓN EN EL PARQUE DE LA QUEBRADILLA	Actividades extraescolares en horario lectivo
DÍA DEL LIBRO	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
TALLER "SÍMBOLOS DEL PODER" EN EL MUSEO DE GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL ARQUEOLÓGICO DE ALCALÁ Y AL YACIMIENTO CASA DE HIPPOLYTUS	Actividades extraescolares en horario lectivo
EXCURSIÓN AL PARQUE AMAZONIA EN CERCEDILLA. AVENTURA EN LOS ÁRBOLES.	Actividades extraescolares en horario lectivo
EXCURSIÓN AL FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO EN SEGÓBRIGA O ITÁLICA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL MUSEO DE FARMACIA Y AL JARDÍN BOTÁNICO DE LA COMPLUTENSE	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A COMPLUTUM Y MUSEO ARQUEOLÓGICO DE ALCALÁ	Actividades extraescolares en horario lectivo
ITINERARIO DE BARGALLÓ 3º y 4º diversificación	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE ALCALÁ DE HENARES	Actividades extraescolares en horario lectivo
CaixaForum	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL CENTRO DE RECURSOS FITOGENÉTICOS - BANCO DE SEMILLAS DEL INIA	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita del Dpto. de Música	Actividades extraescolares en horario lectivo
MOSTRAR DIRECTAMENTE CÓMO CENAR EN UN TRICLINIO ROMANO	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
ALCINE EN ALCALÁ DE HENARES	Actividades extraescolares en horario lectivo
MUTUA MADRID OPEN DE TENIS	Actividades extraescolares en horario lectivo
ESTANCIA LINGÜÍSTICA EN CUENCA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL MUSEO DE AGRICULTURA EN TORREMOCHA DEL JARAMA	Actividades extraescolares en horario lectivo
TEATRO FRANCÉS EN EL SANTA ISABEL DE MADRID	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL CENTRO SOCIAL DE CÁRITAS EN GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A INTA EN TORREJÓN DE ARDOZ	Actividades extraescolares en horario lectivo
RUTA EN EL ESCORIAL HASTA LA SILLA DE FELIPE II	Actividades extraescolares en horario lectivo
VIERNES DE LA CIENCIA	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita un box de cross fit	Actividades extraescolares en horario lectivo
INTERCAMBIO FRANCESES	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL CENTRO DE ATENCIÓN DE MINUSVÁLIDOS FÍSICOS DE GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo
RUTA DEL ROMÁNICO RURAL EN GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo

ARCHERY ATTACK	Actividades extraescolares en horario lectivo
CUENTACUENTOS DE FRANCÉS EN LA CASA DE LA CULTURA	Actividades extraescolares en horario lectivo
JOURNÉE CRÊPES	Actividades extraescolares en horario lectivo
CHARLAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A UN YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A UN OBSERVATORIO ASTRONÓMICO	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología en Alcobendas	Actividades extraescolares en horario lectivo
EXCURSIÓN AL RÍO DULCE Y LA PELEGRINA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE AZUQUECA DE HENARES	Actividades extraescolares en horario lectivo
Visita al MUNCYT en Alcobendas del Dpto. de Física y Química	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A ATAPUERCA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL Y CONGRESO DE LOS DIPUTADOS	Actividades extraescolares en horario lectivo
TRUEQUE DE LIBROS	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
VISITA AL MUSEO DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD	Actividades extraescolares en horario lectivo
JORNADAS DE TEATRO CLÁSICO EN EL IES BRIANDA DE MENDOZA (GUADALAJARA)	Actividades extraescolares en horario lectivo
CUENTOS EN INGLÉS	Actividades extraescolares en horario lectivo
EXCURSIÓN A MÉRIDA	Actividades extraescolares en horario lectivo
JORNADAS DE TEATRO CLÁSICO	Actividades extraescolares en horario lectivo
ESQUÍ EN ANDORRA	Actividades extraescolares en horario lectivo
ESCALADA EN ROCÓDROMO	Actividades extraescolares en horario lectivo
CONCURSO DE DISFRACES Y POSTRES DE HALLOWEEN	Actividades extraescolares en horario lectivo
JORNADA DE LA FRANCOFONÍA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A LA BOTICA DE ALCALÁ DE HENARES	Actividades extraescolares en horario lectivo
TALLER DE ARQUEOLOGÍA DE LA PREHISTORIA	Actividades extraescolares en horario lectivo
TALLER DEL HUERTO	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
VISITA A UN ESPACIO EXPOSITIVO EN MADRID	Actividades extraescolares en horario lectivo
VIAJE AL REINO UNIDO	Actividades extraescolares en horario lectivo
ACTIVIDAD NAÚTICA EN EL PANTANO DE ALOCÉN	Actividades extraescolares en horario lectivo
Exposiciones y Charlas temporales de Geografía e Historia	Actividades extraescolares en horario lectivo
TALLER DE ZOOLOGÍA	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
Formación FANUC (San Fernando de Henares)	Actividades extraescolares en horario lectivo
JORNADAS DEPORTIVAS CON CENTROS DE AZUQUECA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VIAJE A PASTRANA	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A ALCALÁ	Actividades extraescolares en horario lectivo
CONCIERTO DIDÁCTICO	Actividades extraescolares en horario lectivo
Charlas de diversos agentes de la Pastoral	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA A LAS CORTES GENERALES	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL	Actividades extraescolares en horario lectivo
VISITA AL MUSEO DEL PRADO	Actividades extraescolares en horario lectivo
CHARLAS DE LAS JORNADAS DE LA CIENCIA ON LINE	Actividades extraescolares fuera de horario lectivo (centro)
TALLER EN EL MUSEO DE GUADALAJARA SOBRE LA GUERRA CIVIL	Actividades extraescolares en horario lectivo
ITINERARIO RUTA GUERRA CIVIL EN GUADALAJARA	Actividades extraescolares en horario lectivo

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

### Campo NO obligatorio por registrar

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Un año más , el centro tiene una elevada matrícula que supera los 1200 alumnos. La mayoría, un millar, estudia en régimen presencial. Si consideramos que la capacidad ideal del centro ronda los 800 alumnos, se entenderá la dificultad en la organización, distribución de grupos y ocupación de espacios.

Se han reconvertido aulas específicas para ser utilizadas como aulas de grupos: los dos talleres de plástica, el aula de música, el laboratorio de Física y Química y el aula de tecnología. Esta última se partió físicamente en dos para dar cabida a dos grupos y vista la experiencia del curso anterior, hemos colocado ahí a dos grupos de segundo de bachillerato (más maduros para que no se molesten) .

La biblioteca, aunque se ha liberado de bastantes horas de clase, se debe seguir manteniendo en algún periodo para su uso como aula para grupos que se desdoblan en optatividad y para realizar exámenes de grupos con aulas pequeñas asignadas.

El aula APE se comparte con el aula ATECA y se usa como aula del curso de especialización en robótica colaborativa y en los huecos que este grupo deja, determinadas clases de formación laboral, economía y empresa y materias relacionadas con las nuevas tecnologías que imparte el departamento de tecnología. El aula de informática que nos ha quedado la hemos dotado de ordenadores portátiles eliminando los ordenadores de sobremesa, para que pueda ser usada como aula de desdoble en materias de baja matrícula .

Se han habilitado espacios como aulas de apoyo: despacho de orientación, patio interior de salida al tejado

Se utilizan instalaciones deportivas del complejo municipal San Miguel para facilitar el horario de la materia de educación física, que no dispone marcada en horario de ningún aula "normal" , teniendo que recurrir cuando lo necesitan a ver que aula queda libre en cada momento.

Las agrupaciones se han realizado teniendo en cuenta los informes de tutoría del curso pasado y los informes de los tutores de sexto de primaria recogidos en las reuniones de coordinación entre centros del mes de junio. También se han agrupado en la medida de lo posible alumnado con materias optativas comunes para facilitar la organización.

En primero de ESO se ha creado un grupo más de los adjudicados, utilizando nuestros propios recursos de personal, con el objetivo de reducir la ratio por grupo en este nivel de adaptación del sistema de primaria a secundaria. Esto nos ha obligado a usar un aula más de las oficialmente designadas. Esta medida la llevamos haciendo varios cursos con muy buenos resultados, al bajar la ratio de 30 a 25.

Para evitar la aglomeración de alumnado en los intercambios de clase se prohíbe al alumnado salir del aula sin un motivo, especialmente en la planta baja donde el número de grupos que interactúan en un mismo espacio es elevado. Ante casos ocurridos de accidentes por aglomeración, que han llevado incluso a la baja laboral por fractura de rodilla como consecuencia de una caída, se ha añadido un procedimiento sancionador en las NCOF para el alumnado que no cumpla esta norma.

Se han habilitado séptimas horas para los grupos de bachibac, en las asignaturas de Lengua y Literatura Francesa e Historia de España y Francia.

Se han agrupado las clases en la materia de religión en tres días debido a la intinerancia del profesor que comparte centro con Torrejón del Rey.

Ante el gran problema que supone la interrupción de las clases por alumnado que llega tarde sobre todo a primera hora, se ha establecido un servicio de guardia en la biblioteca para acoger al alumnado que, sin justificación, llegue tarde. Este alumnado se incorporará a su aula al comenzar la segunda hora.

Para facilitar el estudio tanto fuera del horario lectivo del alumnado del turno diurno como para el alumnado de matrícula parcial del periodo vespertino, se abre la biblioteca en horario de 15:30 a 19:20 como sala de estudio. Para ello se han creado guardias de biblioteca para incluir en el horario complementario del profesorado vespertino. En estos periodos no habrá préstamo de libros.

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Abascal Palazón, María Pilar	0590 - MUSICA	null	Contreras García, Nazaret
Aguilar García, Bárbara	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Aguilar García, Marina	0590 - INGLES	null	null
Almazán Mínguez, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Andrés Manzano, Noelia	0590 - INGLES	null	null
Antúnez Rodríguez, Yolanda	0590 - MATEMATICAS	null	null
Aparicio Pacheco, Claudia	0590 - INGLES	null	null
Arboledas Brihuega, David	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Arribas Cruz, Alberto	0590 - ECONOMIA	RE.ORG.ECO - J.DEPARTA - COORD.APE	null
Bárcenas Montalvo, María Isabel	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Barranco Moya, Beatriz	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.EST.ADJ - ES.JEF.INT	null
Barrionuevo Vasco, Gabriel	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Boyano Fraile, Julio	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	null	null
Brogeras Martínez, Pablo	0590 - FILOSOFIA	null	null

Calzada Del Amo, Esther	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	COR PRO EU	null
Carmona Hidalgo, Rocío	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Carrasco Bargeño, Raquel	0590 - MATEMATICAS	null	null
Cascales Sánchez, Alberto	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Ceñal Campa, Lucía	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Checa Fernández, César	0590 - ECONOMIA	null	null
Comino Orea, María Lourdes	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Cossío Teruel, Román Jesús	0590 - MATEMATICAS	null	null
Cubas Callejas, José Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Laorden Navarro, Andrés
Díaz Cabanillas, Gema	0590 - PROCESOS DIAGNOSTICOS CLINICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTESICOS	null	Jiménez Alarcón, Silvia
Díaz López, Lucas	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	COORD.ATE - J.DEPARTA	null
Duro Muñoz, María José	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Eslava Sánchez, Germán David	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Florez Rodrigo, Marina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Gallego García, Tagirem	0590 - FRANCES	null	null
Gámez Garrido, Almudena	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Gámez Llorente, Ángel	0590 - MATEMATICAS	null	null
García Barrera, Ainhoa	0590 - ORIENTADOR/A	COR B.PRO	null
García Cisneros, María del Val	0590 - INGLES	null	null
García Moreno, Alejandro	0590 - TECNOLOGIA	null	null
García Palanco, María de la Merced	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	RESP. AEXT	null
García Ríos, María Celia	0511-PROCESOS DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTESICOS	null	null
García Rodríguez, Marina	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
García-Cano Torres, Fátima	0590 - INGLES	null	Abascal Palazón, María Almudena
Gasco Fernández, Ana	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	COORD. FAM	null
González Pérez, Francisco	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
González Sánchez, Ismael	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Gutiérrez Pérez, Irene María	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	null	null
Herlea Dragoi, Eduardo	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Höhl, Jürgen	0590 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES	null	null
Huéscar Solís, Laura	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Jiménez Hernández, Ana	0590 - PROCESOS DIAGNOSTICOS CLINICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTESICOS	null	null
López Díaz, Rodrigo	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	null	null
López López Estrada, Juan José	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
López Torres, David	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Madrid Martín, Silvia	0590 - MATEMATICAS	null	null
Maestre Expósito, María Luisa	0590 - FRANCES	AS. LING. - J.DEPARTA	null
Marín Díaz, María Salud	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	J.DEPARTA	null
Martín del Pozo, Raquel	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Martín Zapatero, Raúl	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	null	null
Martínez Antoñanzas, Francisco Jose	ESPECIALISTA EXTERNO - FAMILIA INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	null	null
Martínez Viñas, Jesús	RELIGION	null	null
Martos Fernández, Fernando	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Mayoral Moraga, Miguel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null

Merino Mochón, Sergio Manuel	ESPECIALISTA EXTERNO - FAMILIA INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	null	null
Milla Vizcaíno, Felicidad	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Millán Blázquez, Gonzalo	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Mochales Corredor, Blanca Aurora	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Molina Martínez, Rosa María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Molina Molero, Julio Francisco	0590 - MATEMATICAS	null	null
Monge García, Luis A	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Montero Dombritz, Guillermo	0590 - FISICA Y QUIMICA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Montes Bajo, Marina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Mora Ibáñez, César	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Moratilla Matallanes, Luis Antonio	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Moreno García, Miguel	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Muñoz Domingo, José Carlos	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	null	null
Nicolás Utrilla, María Pilar	0590 - PROCESOS DIAGNOSTICOS CLINICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTESICOS	C.PREV. - J.EST.ADJ - ES.JEFE.EM	null
Otero Bueno, José Ignacio	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Pajares de Diego, Ana Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.ESTUDIOS - EM.JEF.INT	null
Pedrero Ruiz, María Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	Serradilla Domínguez, Juan Carlos
Pérez Comesaña, Demian	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Pérez Gil, María	0590 - DIBUJO	null	null
Ramírez Aranda, José Miguel	0590 - INGLES	null	null
Ramírez Terriza, Yolanda	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	null	null
Ramón Rodríguez, Laura Cristina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	R. PLAN LE	null
Rodrigo Fernández, Jose Vicente	ESPECIALISTA EXTERNO - FAMILIA INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	null	null
Rodríguez Latorre, Ana	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	null	null
Rodríguez López, Lourdes	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Rodríguez Rodríguez, Alberto Mateo	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Ropa González, Inmaculada	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Santiuste Robledo, Nuria Teresa	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1	null
Taboada Rodríguez, Daniel	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Tighilt Sadok, Samia	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Torre Ruz, Juan Antonio de la	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Ujados Atienza, Elena	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Utrilla Paniagua, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Vega Martín, Jesús de la	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	SECRETARIO - EM.INT.EQ2	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Almazán Mínguez, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Arboledas Brihuega, David	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Bárceñas Montalvo, María Isabel	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null

Carmona Hidalgo, Rocío	0591 - PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLINICO Y ORTOPROTESICO	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Cascales Sánchez, Alberto	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Ceñal Campa, Lucía	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Comino Orea, María Lourdes	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Cubas Callejas, José Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Laorden Navarro, Andrés
Díaz López, Lucas	0590 - SISTEMAS ELECTROTECNICOS Y AUTOMATICOS	COORD.ATE - J.DEPARTA	null
García Palanco, María de la Merced	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	RESP. AEXT	null
García Rodríguez, Marina	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
González Pérez, Francisco	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Maestre Expósito, María Luisa	0590 - FRANCES	AS. LING. - J.DEPARTA	null
Marín Díaz, María Salud	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	J.DEPARTA	null
Martín del Pozo, Raquel	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Mayoral Moraga, Miguel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Mochales Corredor, Blanca Aurora	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Montero Dombriz, Guillermo	0590 - FISICA Y QUIMICA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Pajares de Diego, Ana Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.ESTUDIOS - EM.JEF.INT	null
Ramón Rodríguez, Laura Cristina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	R. PLAN LE	null
Ujados Atienza, Elena	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºEA	Aguilar García, Marina
1ºEB	Pedrero Ruiz, María Isabel
1ºEC	González Sánchez, Ismael
1ºED	Gámez Garrido, Almudena
1ºEE	Esteban González, María Gloria
1ºEF	Florez Rodrigo, Marina
2ºEA	Gallego García, Tagirem
2ºEB	Duro Muñoz, María José
2ºEC	Molina Molero, Julio Francisco
2ºED	Rodríguez Rodríguez, Alberto Mateo
2ºEE	Cossío Teruel, Román Jesús
3ºEA	Madrid Martín, Silvia
3ºEB	Antúnez Rodríguez, Yolanda
3ºEC	Checa Fernández, César
3ºED	López Torres, David
3ºEE	García Rodríguez, Marina
4ºEA	Milla Vizcaíno, Felicidad
4ºEB	Ramón Rodríguez, Laura Cristina
4ºEC	García Palanco, María de la Merced
4ºED	Utrilla Paniagua, Elena
4ºEE	Andrés Manzano, Noelia
1ºBA	Cubas Callejas, José Antonio
1ºBB	Gámez Llorente, Ángel
1ºBAC_CT	Gámez Llorente, Ángel
1ºBC	Montes Bajo, Marina

1ºBD	López López Estrada, Juan José
1ºBAC_HCS	Montes Bajo, Marina
2ºBA	Mayoral Moraga, Miguel
2ºBB	Mochales Corredor, Blanca Aurora
2ºBAC_CT	Mochales Corredor, Blanca Aurora
2ºBC	Ramírez Aranda, José Miguel
2ºBD	Brogeras Martínez, Pablo
2ºBAC_HCS	Ramírez Aranda, José Miguel
1ºCFGB	Barrionuevo Vasco, Gabriel
2ºCFGB	Torre Ruz, Juan Antonio de la
1ºCAE	Martín Manzanares, María de las Mercedes
1ºFARM	Gasco Fernández, Ana
1ºGM-E	Moreno García, Miguel
2ºCAE	Höhl, Jürgen
2ºFARM	Rodríguez Latorre, Ana
1ºEMC	Martín Zapatero, Raúl
2ºGM-E	Moreno García, Miguel
1ºGS-PD	Muñoz Domingo, José Carlos
1ºGS-ELEC	Millán Blánquez, Gonzalo
2ºEMC	Martín Zapatero, Raúl
2ºGS-PD	Muñoz Domingo, José Carlos
2ºGS-ELEC	Sánchez Melero, Miguel Ángel
CE_ROCO	Boyano Fraile, Julio
FARM MOD	Rodríguez Latorre, Ana
INST MOD	Moreno García, Miguel
FAR_ELEARN	Jiménez Hernández, Ana

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades

	AMPA	Previsión Trimestral, a demanda
	AA	Previsión Trimestral, a demanda
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Trimestral
	Biblioteca	Semanal
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	Semanal
	Coordinación lingüística	Semanal
	Riesgos Laborales	Semanal
	Igualdad	Semanal

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

Las fechas de las actividades pueden sufrir modificaciones por cualquier motivo. Si aparecen en blanco es porque no se ha confirmado aún la fecha por parte de la entidad receptora. Aquellas actividades no recogidas en esta propuesta deberán ser aprobadas por la CCP para ser realizadas

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025-2026 RECOGIDAS EN LAS DIFERENTES PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			
1º TRIMESTRE			
DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES	CURSOS/ALUMNOS	FECHAS PREVISTAS
Dpto. Biología	Visita Banco de Semillas Centro de Recursos Fitogenéticos Alcalá de Henares. Semana de la ciencia CSIC	1º Bachillerato	6 noviembre
Dpto. Cultura Clásica	Visita al Museo Arqueológico de Alcalá de Henares, Yacimiento Arqueológico de Complutum y Casa de Hippolytus. (Complutum)	1º y 2º de bachillerato, 2º Y 4º de ESO de Clásicas	
	Excursión a Madrid. Museo Arqueológico Nacional y Congreso de los Diputados	1º de bachillerato y 4º de ESO	
Dpto. Educación Física	Senderismo ¿Río Dulce¿ (Peregrina)	2º ESO	15 de octubre

	Aventura en los árboles. Amazonia	3º ESO	
	Patinaje sobre hielo Palacio de Hielo	1º ESO	25 de noviembre
	Visita un box de cross fit	4º ESO	Diciembre
<b>Dpto. Francés</b>	Cuentacuentos en francés en la Casa de la Cultura (Plan de lectura)	4º ESO de sección y optativa	12 noviembre: 10:00H
<b>Dpto. Física y Química</b>	FITEA (Forum de innovación, talento y educación aeroespacial)	2º B de BTO (alumnos de Física)	30 octubre
	Viernes de la Ciencia (alumnos de 1º y 2º bachillerato)	Abierto a todo el alumnado	A partir de noviembre
<b>Geografía e Historia</b>	Taller de arqueología de la Prehistoria (Arqueodidat)	1º ESO	
	Charla sobre Complutum (Sandra Azcárraga)	2º bachillerato	
	Exposición Romancero explicada por los alumnos de 3º diver en los colegios	3º diversificación	
	Charla ¿Primitiva complutum¿ Taller de escritura antigua medieval en el CSIC	2º Bachillerato A y C	6 noviembre
<b>Dpto. Inglés</b>	AICine ¿ Alcalá de Henares de 9:00 a 14:30	4º ESO	29 de octubre
	Concurso de disfraces y postres de Halloween	Todos los niveles	31 de octubre
	Cuentos en Inglés	2º ESO	diciembre
<b>Dpto. Lengua y literatura castellana</b>	Visita Biblioteca Municipal de Azuqueca de Henares	1º ESO	20 y 21 de noviembre
	Festigú (Azuqueca de Henares)	2º ESO	10 de octubre
<b>Dpto. Música</b>	Teatro Real: 4º ESO	4º ESO	
	Museo del Conservatorio Superior de Música de Madrid:	4º ESO	
<b>Dpto. Religión</b>	Visita a Guadalajara	4º ESO y 1º Bachillerato	
	FESCIGU: Eje de Azuqueca (quizás dos o tres horas lectivas)	Alumnos de todos los niveles	octubre
	Visita al Centro social de Cáritas de Guadalajara.	1º Bachillerato A, y 4º ESO	27 de octubre
<b>Dpto. Electricidad</b>	Formación FANUC (San Fernando de Henares)	6 alumnos de 1º y 2º SEA	2 y 3 de octubre
	CLM Skill (Ciudad Real)	8 alumnos de diferentes ciclos (SEA, ROCO y CBFP)	21-24 octubre
	Feria Advanced Manufacturing Madrid (IFEMA)	Todos los grupos del dpto. de electricidad	6 de noviembre
	Visita cuadrilla de Iberdrola a dar una charla didáctica de líneas de distribución	2 SEA y 2 IEA	diciembre

2º TRIMESTRE			
DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES	CURSOS/ALUMNOS	FECHAS PREVISTAS
Dpto. Biología y geología	Museo de Nacional de Ciencias	1º bachillerato 3º ESO	
	Visita al Centro de recursos fitogenéticos de Alcalá de Henares (banco de semillas del INIA). Semana de la Ciencia.	1º Bachillerato Ciencias	
	Salida a un ecosistema cercano	1º Bachillerato	
	Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Se concertarán charlas con mujeres científicas.	Sin especificar	FEBRERO
	Visita a Atapuerca	4º ESO	
Dpto. Cultura Clásica	Excursión a Mérida	Alumnos de clásicas de 4º ESO y Bachillerato	
	Visita a un yacimiento arqueológico relacionado con nuestras materias. Por ejemplo, Carranque, Noheda, Segóbriga, etcétera.	Alumnos de clásicas de 4º ESO y Bachillerato	
	Participación en las Jornadas de Teatro Clásico asistiendo a las representaciones.	Alumnos vinculados a las materia del dpto.	
Dpto. Educación Física	Esquí en Andorra	1º y 2º ESO	19 al 23 enero
	Escalada en rocódromo	2º ESO	marzo
Dpto. Filosofía	Visita al Senado o al Congreso de los Diputados en Madrid	4º ESO (alumnos de Filosofía)	marzo
Dpto. Francés	Celebración Chandeleur	1º ESO alumnos optativa de francés	2 febrero
	- Intercambio con Francia, 10 a 24 de enero, alumnos españoles en Francia; finales de marzo; (por determinar), alumnos franceses en España.	alumnos de 4º sección y 1º Bachibac	10 al 24 enero en Francia Finales de marzo en España
	Teatro en francés, Teatro Infanta Isabel (Madrid). Alumnos de 3º ESO de sección y optativa.	Alumnos/as de francés de 3º ESO sección y optativa	11 marzo
	Celebración de la jornada de la francofonía (esto sería en la biblioteca del instituto).	Alumnos de francés	20 marzo
	Journée crêpes.	Todos los alumnos de francés	Semana del 2 de febrero
Dpto. Geografía e Historia	Visita al Museo del Prado	2º Bachillerato Hª del arte Y 4º ESO	enero
	Ruta románico rural de Guadalajara	2º ESO	
	Visita Museo Arqueológico de Madrid	1º ESO	
	Taller en el Museo de Guadalajara ¿Símbolos del poder¿	2º ESO	25 marzo
Dpto Inglés	Campamento de inmersión lingüística a Talamanca del Jarama con 1º y 2º de ESO.	1º y 2º ESO	23 al 25 de febrero
	Viaje a Reino Unido ¿ 1º bachillerato y 3º ESO	1º Bachillerato Y 3º ESO	19 al 25 abril

	Estancia lingüística en Cuenca	2º ESO	
Dpto. Matemáticas	Participación Olimpiada matemáticas	Alumnado ESO de la materia	
Dpto. Dibujo	Visita a un museo o centro de exposición temporal en Madrid	2º y 3º ESO	
Dpto. Lengua y literatura española	Teatro en Madrid según cartelera	1º y 2º Bachillerato	
	Participación en actividades del Día de la Poesía	Diversos niveles	21 marzo
Dpto. Música	Concierto didáctico:	1º, 2º, 3º y 4º ESO	
Dpto. Sanidad	Visita al Centro de Atención a Minusválidos Físicos de Guadalajara (CAMF)	1º de CFGM Cuidados auxiliares de enfermería	13 de marzo
	Visita a Botica de Alcalá de Henares	1º CFGM Técnicos en farmacia y parafarmacia	
	Visita al laboratorio de Prótesis dentales Miguel Ferrer en Guadalajara	2º CFGS Prótesis dental	
Dpto. Electricidad	Visita a una empresa de bobinados de motores y transformadores . Bobinados Centenera, polígono de Marchamalo	IEA, SEA	
Dpto. Religión	Viaje a Pastrana.	(1º, 2º, 3º, 4º ESO y 1º BACHILLER	

3º TRIMESTRE			
DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES	CURSOS/ALUMNOS	FECHAS PREVISTAS
Dpto. Biología y Geología	Taller de botánica (IES Prof. Domínguez Ortiz)	1º ESO	abril
	Taller de zoología en el centro. Mayo	1º ESO	mayo
	Itinerario de Bargalló	3º PMAR	mayo
Dpto. Cultura Clásica	Excursión al festival de teatro Clásico de Segóbriga o Itálica	1º bachillerato y 4º ESO	mayo
	Las Jornadas de Teatro Clásico en el IES Brianda de Mendoza (Guadalajara).	Alumnos de clásicas Eso y Bachillerato	mayo
Dpto. Educación Física	Actividad náutica Pantano de Alocén	1º ESO	Mayo-junio
	Carrera Orientación Parque de la Quebradilla	3º ESO	Abril-mayo
	Archery attack	4º ESO	mayo
	Jornadas deportivas con centros de Azuqueca	3º y 4º ESO	abril
	Jornadas de atletismo con centros de Azuqueca	2º ESO	abril
	Mutua Madrid open de tenis	4º ESO Y 1º Bachillerato	abril
Dpto. Geografía e	Itinerario de Bargalló	3º y 4º diversificación	2ª mitad mayo

Historia	Visita al Museo agricultura (Torremocha del Jarama)	3º ESO	abril
	Taller mujeres represaliadas GC en los campos de concentración	4º ESO y 1º Bachillerato	
	Itinerario ruta Guerra Civil en Guadalajara	4º ESO	
	Visita a Complutum y Museo Arqueológico de Alcalá	1º ESO	
	Visita a Alcalá	2º ESO	
	Ruta en Escorial hasta la silla de Felipe II	2º ESO	
	Taller en el Museo de Guadalajara sobre la Guerra Civil	4º ESO	
Dpto. Lengua y Literatura	Trueque de Libros (Semana Día del Libro	Alumnos y profesorado	26 abril
	Actividades del Día del Libro	Diversos niveles	23 abril
Dpto. Música	Visita a un estudio de emisión de audiovisuales: cadena de radio y/o de televisión:	3º y 4º ESO	
Dpto. Matemáticas	Visita a un observatorio astronómico	2º ESO	
Dpto. Electricidad	Participación en la Feria de FP de Gualajara		abril
Dpto. Sanidad	Visita al Museo de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid y Jardín botánico	1º CFGM Técnicos en farmacia y parafarmacia	
		<b>SIN FECHA DETERMINADA</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CURSOS/ALUMNOS</b>	<b>FECHAS PREVISTAS</b>
Dpto. Biología	Charlas de divulgación científica:	2º Bachillerato y Ciclo Superior de Electricidad y Robótica. 1º Bachillerato	
	Charlas de las Jornadas de la Ciencia on line.	Por determinar los grupos	
	Visita al Jardín Botánico de Alcalá de Henares	2º FP básica.	
	Taller del Huerto	Diverso alumnado	
Dpto. Cultura Clásica	Mostrar a los alumnos de forma directa como cenaban los romanos en un triclinio típico.	Alumnos de Cultura clásica	
Dpto. Geografía e Historia	Exposiciones y Charlas temporales que tengan relación con la materia en los diferentes niveles		
Dpto. Música	Visitas: Teatro Real, SGAE, Museo Conservatorio Superior de Madrid o Cadena SER. (dependiendo la viabilidad de las visitas)		
Dpto. Plástica	Visita a exposiciones y eventos temporales aún no programadas		
Dpto. Física y Química	MUNCYT de Alcobendas	3º ESO	
	INTA, en Torrejón de Ardoz	4º ESO	
Dpto. Tecnología	Museo Nacional de Ciencia y Tecnología		

	(MUNCYT) de Alcobendas.		
	Centros CaixaForum y CosmoCaixa ¿ Fundación ¿La Caixa		
Aula APE	Visitar la empresa Arriaca (vinculada a la participación anual de ECOINTECH BUSINESS AWARDS)	Grado medio y superior de Electricidad	
Dpto. Sanidad	Visita al Museo de Farmacia de la Universidad	CFGM Técnicos en farmacia y parafarmacia	
	Talleres en coordinación con empresas del sector		
Dpto. Religión	Salidas a Azuqueca para visitar la iglesia parroquial, así como a los voluntarios de Cáritas.	Alumnos de religión	
	Charlas de diversos agentes de la pastoral	Alumnos de religión	

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Presupuesto a fecha 01/09/2025

El grado de coherencia para este curso escolar es complicado de evaluar, pues los ingresos y los gastos han sido tan dispares que es difícil de balancear. Un aspecto que supone un desajuste en los presupuestos son los libramientos que se producen durante el curso sin tener conocimiento previo de ello. Por ejemplo, este curso se ha producido un libramiento en concepto de CLMSKILLS o materiales curriculares.

Se sigue dando mucha importancia al gasto en materiales para actividades docentes que permiten la motivación del profesorado para la realización de proyectos y aportan dinamismo al funcionamiento del centro.

Los criterios que se utilizaron para la elaboración del presupuesto son:

Se añade las cantidades conocidas de:

- 70.150,35 € Gastos de funcionamiento

El total de ingresos presupuestados para el ejercicio 2025 es de: 70.150,35 €

En cuanto a las cantidades distintas del concepto 229 se añade las siguientes cantidades:

- Para el Objetivo 2, la cantidad de 7.160,87 € con cargo al programa 423A para la compra de materiales curriculares.

Gastos:

En cuanto al concepto 229:

Se presupuesta una cantidad de 53.850,00 €, para gastos derivados de obligaciones normativas y de gastos ineludibles para el funcionamiento del centro, tales como:

Revisiones del ascensor: 4.000,00 €

Mantenimiento y revisión contraincendios: 1400 €

Mantenimiento y revisión calefacción: 3400 €

Mantenimiento del grupo electrógeno; 500€

Desinsectación: 400 €

Cuota anual alarma: 800 €

Contenedores higiénicos: 1400 €

Mantenimiento exterior e interior del Centro: 12.000 €

Comunicaciones: 3.200,00 €

Gastos en electricidad: 15.500,00 €

Gastos en Gas: 10.500,00€

Gastos de Agua: 750,00€

Todo ello supone un total de 76 % del ingreso no finalista asignado.

En relación al gasto, para este curso nos sigue preocupando el gasto en electricidad, en gas y en tareas pendientes de mantenimiento del centro que hay que acometer.

Actualmente, el centro tiene remanente del año anterior pero con un 78% de previsión de gastos ineludibles será muy difícil destinar fondos a otro tipos de gastos como por ejemplo al de materiales docentes.

Para conceptos diferentes del 229:

Se presupuesta la cantidad de gasto de 16.407,85€ para la compra de material de la implantación de ciclo formativos de Electromedicina Clínica, robótica colaborativa y de Cuidados Auxiliares de Enfermería remanentes del curso pasado.

La cantidad de 15.330,00 € en concepto de Cambio Climático.

Para proyectos de innovación educativa una cantidad de 700,00 €

Y la cantidad de 5.554,62 € para la adquisición de material curricular.

Por último, para conceptos de otras administraciones públicas se presupuesta el gasto de 35.632,45€ para los programas Erasmus y la cantidad de 84.410,06 € para los dos proyectos de innovación del ministerio de educación

La valoración correcta del presupuesto se realiza a final de año y se tiene en cuenta para hacer ajustes de cara a la elaboración del siguiente ejercicio.

A continuación, se muestra el listado de saldos a fecha de 01/09/2025

### Saldos a fecha 01/09/2025

Cód.: 19003978

Nombre: IES PROFESOR DOMÍNGUEZ ORTIZ

Localidad: AZUQUECA DE HENARES

Letra A1	Saldo	Letra A2	Concepto	Saldo	Letra B
422B	13.894,58	421B	Concepto 429	548,75	RECURSOS DEL ESTADO
<b>Total</b>	<b>13.894,58</b>	422B	Concepto 603	15.126,68	UNION EUROPEA
		422B	Concepto 608	1.660,00	<b>Total</b>
		422B	Concepto 612	10.230,00	
		423A	Concepto 487	4.481,34	
		<b>Total</b>		<b>32.046,77</b>	

Saldo de la Cuenta de Ge

### Resumen

Estado Letra A1	13.894,58	Libro de Banco
Estado Letra A2	32.046,77	Libro de Caja
Estado Letra B	55.731,14	Gastos Ptes. de Pago *
Seguro Escolar	1.022,44	
ExtraPresupuestario	626,45	
<b>TOTAL</b>	<b>103.321,38</b>	<b>TOTAL</b>

\* Un informe detallando los gastos pendientes a esta fecha se ha gen

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

En la evaluación anual del centro no solo se tendrán en cuenta los datos que se obtengan de la herramienta EICE de evaluación de centros educativos. Cada programa llevará su propia evaluación que será incorporada a la memoria final del centro y servirá de base para la elaboración del plan de mejora del curso 2025/26. Estos programas son : el plan digital de centro, el plan de lectura y biblioteca, el plan de igualdad y convivencia, el plan de actuación de actividades complementarias y extracurriculares así como todos los programas de innovación educativa y erasmus en los que nos encontramos participando. También pruebas externas del alumnado como pruebas diagnósticas, prueba externa BACHIBAC, EVAU o pruebas de capacitación lingüística DELF B1 y B2

Referido ya expresamente a la evaluación EICE a través de la plataforma educamosclm nos proponemos fomentar la participación en los diferentes sectores en base a la experiencia del curso pasado. Se ha intentado elaborar los diferentes ITEMS en sectores no familiarizados con los términos que la aplicación utiliza, todos excepto el sector profesorado.

En la elección de ámbitos y dimensiones se han tenido en cuenta los objetivos planteados en esta PGA, alguno de los cuales surgen como respuesta a los resultados de la evaluación del curso pasado que nos obligan a revisar, modificar y volver a evaluar algunos aspectos de nuestra actividad .

En la siguiente tabla se detallan los ámbitos y dimensiones que incluye el plan de evaluación

	Profesorado	Alumnado	Padres/Madres	C Escolar	PAS
Ámbito	Dimensión	Dídimensión	Dimensión	Dimensión	Dimensión
I	I6	I6	I1,I2,I6	I1,I2	I1,I2
II	II1	II1,II2	II1		

III	III1, III2	III1,III2	III1,III2	III1,III2	
IV	IV1	IV1	IV1	IV1	IV2
V	V1	V1	V1	V2	V2

Planificación de la evaluación interna en ámbitos, dimensiones y apartados en cada uno de los sectores de la comunidad educativa

## SECTOR PROFESORADO

### ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

#### I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

##### 6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje. \*

Adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

Grado de conocimiento de los elementos implicados en el proceso de evaluación por parte del alumnado y las familias.

##### 6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas. \*

Adecuación de tiempos, materiales y agrupamientos, fomentando la igualdad y evitando estereotipos.

Adecuación de la práctica docente a las expectativas del alumnado.

### ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

#### II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

##### 1.1 Dirección y liderazgo.

Existencia de un liderazgo educativo eficaz para el enfoque integral hacia la sostenibilidad de todo el centro.

### ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES

#### III.1 Resultados académicos del alumnado

##### 1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados. \* OBLIGATORIA

Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

#### III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

##### 2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro. \*

## OBLIGATORIA

Adecuación de las vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.

### ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

1.2 El Plan de Mejora del centro.

Claridad, operatividad y concreción de objetivos planteados.

1.3 El plan de formación del profesorado.

Existencia de proyectos de innovación e investigación y de movilidad del profesorado.

## SECTOR ALUMNADO

### ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje. \* OBLIGATORIA

Otros Indicadores registrados por el centro

Consideras que has tenido un papel importante en tu proceso de aprendizaje durante este curso escolar \* OBLIGATORIA

6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas. \* OBLIGATORIA

Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la atención prestada por el profesorado ante una petición tuya de ayuda \* OBLIGATORIA

### ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

1.2 Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la oferta del centro atendiendo a tus necesidades

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

2.2 Plantilla y características del personal del centro

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la atención hacia ti recibida por parte del personal del centro

### ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES

#### III.1 Resultados académicos del alumnado

##### 1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados. \* OBLIGATORIA

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la atención prestada por el profesorado ante tus resultados académicos \*  
OBLIGATORIA

#### III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

##### 2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro. \* OBLIGATORIA

## Otros Indicadores registrados por el centro

valora tu conocimiento de los resultados académicos en evaluaciones externas tales como EVAU, Pruebas de diagnóstico de segundo ESO, pruebas de idiomas \* OBLIGATORIA

### ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO

#### IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

##### 1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.

## Otros Indicadores registrados por el centro

valora tu conocimiento de las relaciones del centro con otros organismos tales como Ayuntamiento, empresas, universidades etc

### ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

#### V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

##### 1.2 El Plan de Mejora del centro.

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la participación del alumnado en la programación y realización de las actividades del centro

## SECTOR CONSEJO ESCOLAR

### ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

#### I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.

##### 1.1 Proyecto Educativo.

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora el acceso a los documentos programáticos del centro y tu participación en su elaboración

### I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.

#### 2.2 Consejo escolar.

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora tu participación en el funcionamiento del centro como miembro del CE

## ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES

### III.1 Resultados académicos del alumnado

#### 1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados. \*

OBLIGATORIA

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora el análisis y evaluación de los resultados académicos \* OBLIGATORIA

### III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

#### 2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro. \*

OBLIGATORIA

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora el resultado del centro en pruebas de evaluación externa \* OBLIGATORIA

## ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO

### IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

#### 1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora las relaciones del centro con otras entidades externas tales como ayuntamiento, universidades, empresas y asociaciones

## ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

### V.2 Metaevaluación interna.

#### 2.1 Adecuación del proceso de evaluación interna.

## Otros Indicadores registrados por el centro

Valora tu implicación como miembro del consejo escolar en el plan de mejora del centro

## SECTOR FAMILIAS

## **ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

### **I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.**

#### **1.4 Programaciones Didácticas de áreas y/o materias, ámbitos o módulos.**

#### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la difusión de documentos programáticos del centro tales como Proyecto educativo, Programación general anual, criterios de calificación y evaluación

### **I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.**

#### **2.1 Equipo directivo.**

#### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la accesibilidad del equipo directivo hacia las familias

### **I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.**

#### **6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje. \* OBLIGATORIA**

#### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la respuesta del centro ante las necesidades del alumnado \*

#### **6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas. \* OBLIGATORIA**

Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.

## **ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO**

### **II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.**

#### **1.4 Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.**

#### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la respuesta del centro hacia peticiones realizadas por las familias

## **ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES**

### **III.1 Resultados académicos del alumnado**

#### **1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados. \* OBLIGATORIA**

#### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la puesta en marcha de mejoras en relación a los resultados académicos \*  
OBLIGATORIA

#### **III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico**

## **2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro. \* OBLIGATORIA**

### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la difusión de los resultados de pruebas de evaluación \* OBLIGATORIA

## **ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO**

### **IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.**

#### **1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.**

### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la calidad de las colaboraciones del centro con otras instituciones tales como ayuntamiento, universidades, empresas u otras asociaciones

## **ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA**

### **V.2 Metaevaluación interna.**

#### **2.1 Adecuación del proceso de evaluación interna.**

### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la participación de las familias en las propuestas de mejora del centro

## **SECTOR PAS**

## **ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO**

### **II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.**

#### **1.1 Dirección y liderazgo.**

Existencia de un liderazgo educativo eficaz para el enfoque integral hacia la sostenibilidad de todo el centro.

### **II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.**

#### **2.2 Plantilla y características del personal del centro**

### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la organización y planificación de tareas del centro en relación a los recursos disponibles

## **ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO**

### **IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.**

#### **1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.**

### **Otros Indicadores registrados por el centro**

Valora la relación del centro con otras instituciones

## ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

### V.2 Metaevaluación interna.

#### 2.1 Adecuación del proceso de evaluación interna.

#### Otros Indicadores registrados por el centro

Valora la participación del PAS en el plan de mejora del centro